

Regulamin Olimpiady Matematycznej Juniorów

Olimpiada Matematyczna Juniorów (OMJ) to olimpiada przedmiotowa skierowana do uczniów szkół podstawowych w Polsce. Celem Olimpiady Matematycznej Juniorów jest rozbudzanie zamiłowania do matematyki wśród młodzieży starszych klas szkół podstawowych, wyszukiwanie uczniów zainteresowanych matematyką, kształtowanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy oraz stymulowanie aktywności poznawczej młodzieży uzdolnionej.

Olimpiada Matematyczna Juniorów realizowana jest zgodnie z rozporządzeniem MENiS z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz.U. 2002 nr 13 poz. 125, tekst jednolity: Dz.U. 2020 poz. 1036). Olimpiada Matematyczna Juniorów finansowana jest ze środków krajowych Ministerstwa Edukacji Narodowej w ramach realizacji zadania publicznego pn. „Organizacja i przeprowadzenie olimpiad przedmiotowych i interdyscyplinarnych w latach szkolnych 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028.”

1. Olimpiada i jej organizator

§1. Prawa i obowiązki Organizatora

- 1.1. Organizatorem Olimpiady Matematycznej Juniorów jest Stowarzyszenie na rzecz Edukacji Matematycznej (SEM) z siedzibą pod adresem ul. Śniadeckich 8, 00-656 Warszawa (pok. 610). Kontakt w sprawach dotyczących Olimpiady odbywa się za pośrednictwem Biura OMJ, adres:

`biuro@omj.edu.pl`

Wszystkie informacje dotyczące OMJ publikowane są za pośrednictwem strony internetowej `www.omj.edu.pl`, zwanej dalej stroną internetową OMJ.

- 1.2. Zadaniem Organizatora OMJ, reprezentowanego przez Zarząd SEM, jest nadzór nad strukturą organizacyjną olimpiady, kierowaną przez Komitet Główny OMJ, określoną w §2.
- 1.3. Organizator ma prawo do odwołania członków struktury organizacyjnej Olimpiady, w tym Komitetu Głównego, a także do zatwierdzania zmian w składzie Komitetu Głównego. Organizator decyduje także o wyborze miejsc przeprowadzenia zawodów.
- 1.4. Organizator ma obowiązki:
- (a) sformułowania i zatwierdzenia Regulaminu OMJ,
 - (b) powołania przewodniczącego Komitetu Głównego, który przedstawia do zatwierdzenia skład Komitetu Głównego,
 - (c) zatwierdzania zmian w składzie Komitetu Głównego,
 - (d) zatrudnienia kierownika organizacyjnego OMJ,
 - (e) rozpatrywania sprawozdań merytorycznych i finansowych Komitetu Głównego,
 - (f) dokumentowania działań podejmowanych w ramach realizacji zadania publicznego,
 - (g) administrowania danymi osobowymi uczestników Olimpiady, ich nauczycieli, wszystkich członków struktury organizacyjnej oraz osób, z którymi zawiera umowy.
- 1.5. Za zobowiązania finansowe OMJ — w ramach kompetencji wynikających z umów pomiędzy SEM a MEN — odpowiadają przewodniczący Komitetu Głównego oraz kierownik organizacyjny OMJ, którzy działają na podstawie udzielanych im przez Zarząd SEM pełnomocnictw.

§2. Struktura organizacyjna olimpiady

2.1. Informacje ogólne

- (a) Zawody OMJ są trójstopniowe i polegają na pisemnym, samodzielnym rozwiązywaniu zadań konkursowych z matematyki. Zawody pierwszego stopnia mają zasięg szkolny, zawody drugiego stopnia mają zasięg wojewódzki lub międzywojewódzki (okręgowy), a zawody trzeciego stopnia (finałowe) mają zasięg ogólnopolski.
- (b) Olimpiadę Matematyczną Juniorów przeprowadza Komitet Główny przy pomocy Komitetów Okręgowych OMJ, szkolnych koordynatorów OMJ oraz ekspertów. Do grona ekspertów należeć może osoba z wyższym wykształceniem matematycznym lub pokrewnym lub student wydziału matematycznego, o ile nie zachodzi konflikt interesów.

2.2. Organizacja i tryb pracy Komitetu Głównego OMJ

- (a) Komitet Główny jest powoływany na trzyletnią kadencję przez Zarząd SEM i ma siedzibę w Warszawie.
- (b) Pracami Komitetu Głównego kieruje przewodniczący, a w jego zastępstwie — zastępca przewodniczącego, wybierany przez przewodniczącego.
- (c) Przewodniczący Komitetu Głównego może podczas trwania kadencji Komitetu dołączać do jego składu nowych członków, po akceptacji Zarządu SEM.
- (d) Uchwały Komitetu Głównego zapadają w sprawach administracyjnych zwykłą, a w sprawach merytorycznych bezwzględną większością głosów przy obecności co najmniej połowy liczby członków. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego Komitetu Głównego.
- (e) Komitet Główny składa Zarządowi SEM sprawozdanie z rocznej działalności merytorycznej i finansowej do dnia 30 czerwca każdego roku. Odrzucenie sprawozdania przez Zarząd SEM może być podstawą do odwołania Komitetu Głównego w trakcie kadencji.

2.3. Do zadań Komitetu Głównego należą:

- (a) ustalenie harmonogramu zawodów,
- (b) ustalenie zasięgu terytorialnego poszczególnych okręgów,
- (c) powołanie Komisji Zadaniowej OMJ,
- (d) przeprowadzenie rejestracji szkół uczestniczących w zawodach pierwszego stopnia Olimpiady oraz koordynacja przeprowadzenia zawodów pierwszego stopnia przez nauczycieli wydelegowanych przez szkoły uczestniczące w zawodach, zwanych dalej szkolnymi koordynatorami OMJ,
- (e) ustalenie wytycznych dla Komitetów Okręgowych OMJ dotyczących trybu sprawdzania prac części zadaniowej zawodów pierwszego stopnia oraz organizacji zawodów drugiego stopnia,
- (f) ustalenie sposobu organizacji zawodów trzeciego stopnia,
- (g) ustalenie trybu oceniania zawodów drugiego i trzeciego stopnia oraz ustalenie listy zawodników zakwalifikowanych do zawodów trzeciego stopnia,
- (h) powołanie komisji złożonej z ekspertów recenzujących prace zawodów drugiego i trzeciego stopnia oraz powołanie komisji odwoławczej, złożonej z ekspertów rozpatrujących wnioski uczestników o zmiany ocen zawodów drugiego i trzeciego stopnia,
- (i) ustalenie listy finalistów i laureatów Olimpiady, a także przyznawanie wyróżnień,
- (j) wydanie uczestnikom zaświadczeń o przyznaniu tytułu finalisty lub laureata,
- (k) wyłanianie i koordynowanie udziału reprezentacji Polski w międzynarodowych zawodach matematycznych na szczeblu juniorskim,

- (l) wyłonienie uczestników, organizacja i przeprowadzenie obozów naukowych OMJ,
- (m) przygotowanie materiałów sprawozdawczych z zawodów i obozów naukowych OMJ, a także innych pomocy merytorycznych przygotowujących do zawodów,
- (n) prowadzenie działalności popularyzującej OMJ, m.in. seminariów dla nauczycieli,
- (o) prowadzenie strony internetowej dostępnej pod adresem www.omj.edu.pl, zwanej dalej stroną internetową OMJ, poprzez którą Komitet Główny przekazuje informacje dotyczące przebiegu Olimpiady, w tym wyniki zawodów oraz listy finalistów i laureatów,
- (p) nadzór profilów OMJ w mediach społecznościowych.

2.4. Organizacja i tryb pracy Komisji Zadaniowej OMJ

- (a) Zadania na zawody OMJ przygotowuje Komisja Zadaniowa OMJ, zwana dalej Komisją Zadaniową, której pracami kieruje jej przewodniczący, powoływany przez przewodniczącego Komitetu Głównego.
- (b) Skład Komisji Zadaniowej zatwierdzany jest przez Komitet Główny, na wniosek przewodniczącego Komisji Zadaniowej. Do Komisji Zadaniowej należeć mogą członkowie Komitetu Głównego oraz eksperci spoza Komitetu Głównego.
- (c) Zadania konkursowe wyłaniane są spośród propozycji zgłoszonych zarówno przez członków Komisji Zadaniowej, jak przez każdą inną osobę. Komisja Zadaniowa nie rozpatruje propozycji zgłoszonych przez osoby anonimowe.
- (d) Propozycje zadań na zawody OMJ zgłoszone przez osoby niebędące członkami Komisji Zadaniowej powinny zostać przesłane drogą elektroniczną na adres Komisji Zadaniowej:

kz@omj.edu.pl.

- (e) Każda propozycja zadania na zawody OMJ powinna być opatrzona imieniem, nazwiskiem oraz adresem mailowym autora zadania wraz z komentarzem, czy zadanie jest oryginalne, czy zapożyczone. W przypadku, gdy zadanie jest zapożyczone, należy podać źródło. Należy także dołączyć rozwiązanie. Zgłoszenie zadania wraz z rozwiązaniem równoznaczne jest ze zobowiązaniem się przez autora do nieujawniania ich treści bez zgody Komisji Zadaniowej do czasu ich ewentualnej publikacji w ramach działań OMJ.
- (f) Zestawy zadań konkursowych wybierane są przez Komisję Zadaniową po merytorycznej dyskusji nad zgłoszonymi propozycjami.
- (g) W przypadku wyboru zadania na zawody, Komisja Zadaniowa zastrzega sobie prawo do zmiany lub modyfikacji jego treści.
- (h) Komisja Zadaniowa przygotowuje opracowania rozwiązań zadań konkursowych, publikowane na stronie internetowej OMJ.
- (i) Komisja Zadaniowa proponuje zadania na Czesko-Polsko-Słowackie Zawody Matematyczne Juniorów.

2.5. Organizacja i tryb pracy Komitetów Okręgowych OMJ

- (a) Lista Komitetów Okręgowych OMJ, zwanych dalej Komitetami Okręgowymi, wraz z siedzibami i zakresem terytorialnym, dostępna jest pod adresem omj.edu.pl/komitety.
- (b) Pracami Komitetu Okręgowego kieruje jego przewodniczący powoływany przez przewodniczącego Komitetu Głównego. Na wniosek przewodniczących Komitetów Okręgowych przewodniczący Komitetu Głównego powołuje członków Komitetów Okręgowych.
- (c) Komitety Okręgowe przeprowadzają ocenę prac konkursowych części zadaniowej zawodów pierwszego stopnia przeprowadzanych przez szkoły, które znajdują się w zakresie terytorialnym odpowiadającym danemu Komitetowi. Do oceny tych prac Komitety Okręgowe mogą powoływać ekspertów spoza Komitetu Okręgowego.

- (d) Komitety Okręgowe ustalają progi kwalifikacyjne do zawodów drugiego stopnia w swoim okręgu, ustalają listę zakwalifikowanych, a także rozpatrują odwołania od ocen zawodów pierwszego stopnia.

2.6. Organizacja i tryb pracy szkolnych koordynatorów OMJ

- (a) Szkolni koordynatorzy OMJ powoływani są do przeprowadzenia części testowej i zadaniowej zawodów pierwszego stopnia. Obydwie części zawodów pierwszego stopnia odbywają się jedynie w tych szkołach, które zarejestrują swój udział w zawodach OMJ.
- (b) Szczegółowy terminarz rejestracji upubliczniany jest wraz z harmonogramem zawodów. Rejestracja szkoły do udziału w OMJ odbywa się poprzez wypełnienie formularza rejestracyjnego on-line znajdującego się na stronie internetowej OMJ i przesłanie na wskazany adres czytelnego skanu w formacie A4 papierowej dokumentacji wygenerowanej w procesie rejestracji on-line. Formularz rejestracyjny on-line wypełnia, po zapoznaniu się z Regulaminem OMJ oraz klauzulą informacyjną o przetwarzaniu danych osobowych w SEM, osoba wyznaczona przez dyrekcję szkoły do pełnienia funkcji szkolnego koordynatora OMJ.
- (c) Raz zarejestrowanej szkoły nie trzeba rejestrować w kolejnych latach. Szkoła zgłaszając udział w zawodach OMJ zobowiązuje się przestrzegać niniejszego Regulaminu. W kolejnych latach szkolny koordynator OMJ potwierdza w imieniu szkoły zgodę na akceptację Regulaminu. Zmiana szkolnego koordynatora OMJ wymaga decyzji dyrekcji szkoły.
- (d) Do zadań szkoły uczestniczącej w OMJ należy:
 - i. poinformowanie uczniów o możliwości wzięcia udziału w OMJ” oraz zapoznanie uczniów z Regulaminem OMJ,
 - ii. dokonanie rejestracji szkoły on-line i wyznaczenie szkolnego koordynatora OMJ,
 - iii. zebranie od uczniów zgłoszeń i zgód, podpisanych przez opiekunów prawnych,
 - iv. przeprowadzenie części testowej i części zadaniowej zawodów zgodnie z Regulaminem OMJ, wytycznymi Komitetu Głównego i z harmonogramem zawodów,
 - v. wprowadzenie do systemu informatycznego OMJ (poprzez panel szkolnego koordynatora OMJ na stronie internetowej OMJ, dostępny po zarejestrowaniu szkoły), danych uczestników i odpowiedzi z arkuszy po części testowej zawodów,
 - vi. wygenerowanie w systemie informatycznym OMJ protokołu po części testowej,
 - vii. przesłanie do odpowiedniego Komitetu Okręgowego prac uczestników i zebranej dokumentacji po części testowej zawodów pierwszego stopnia, a także przesłanie (w osobnej korespondencji) do odpowiedniego Komitetu Okręgowego prac części zadaniowej zawodów pierwszego stopnia.
- (e) Szkołę uważa się za zarejestrowaną, gdy spełnione są jednocześnie warunki:
 - i. podane w formularzu rejestracyjnym dane są kompletne i zgodne z prawdą,
 - ii. Komitet Główny otrzymał na wskazany adres mailowy czytelny skan ostemplowanego i podpisanego formularza rejestracyjnego wygenerowanego w procesie rejestracji.
- (f) Szkolni koordynatorzy OMJ zarejestrowanych szkół otrzymają, po zalogowaniu do panelu szkolnego koordynatora OMJ na stronie internetowej OMJ, wcześniejszy dostęp do zadań testowych, arkusza części zadaniowej i innych poufnych materiałów, odpowiadając za zachowanie ich w tajemnicy do momentu, aż staną się jawne.
- (g) Szczegółowy przebieg zawodów pierwszego stopnia oraz zakres obowiązków szkolnego koordynatora OMJ jest ustalany przez Komitet Główny i przekazywany w postaci odrębnych informacji, dostępnych po zakończeniu rejestracji szkoły i zalogowaniu się szkolnego koordynatora do panelu nauczyciela na stronie internetowej OMJ.

2. Organizacja olimpiady

§3. Uczestnicy olimpiady

- 3.1. Adresatami OMJ są wszyscy uczniowie szkół podstawowych w Polsce, a zwłaszcza uczniowie klas VI–VIII.
- 3.2. Uczestnikami olimpiady mogą być również uczniowie placówek znajdujących się poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej, równorzędnych polskim szkołom podstawowym, na zasadach określonych w odrębnym porozumieniu, zawartym pomiędzy Komitetem Głównym OMJ, a zainteresowaną placówką.
- 3.3. By wziąć udział w olimpiadzie uczestnik powinien
 - (a) zgłosić swój udział w Olimpiadzie oraz podać następujące dane osobowe: imiona i nazwisko, nazwę szkoły, klasę, datę urodzenia, miejsce urodzenia, adres zamieszkania, telefon, adres e-mail, imię i nazwisko opiekuna prawnego, numer telefonu opiekuna prawnego, imię i nazwisko nauczyciela matematyki uczącego w szkole (na etapie zawodów pierwszego stopnia uczeń podaje następujące dane osobowe: imiona i nazwisko, nazwę szkoły, klasę, imię i nazwisko opiekuna prawnego),
 - (b) zapoznać się z Regulaminem OMJ i zobowiązać się go przestrzegać,
 - (c) przedstawić pisemną zgodę swojego opiekuna prawnego na udział w Olimpiadzie oraz na przetwarzanie danych osobowych w zakresie i celach określonych w Regulaminie OMJ,
 - (d) wziąć udział w części testowej zawodów pierwszego stopnia lub w części zadaniowej zawodów pierwszego stopnia przedstawiając do oceny rozwiązanie przynajmniej jednego z zadań konkursowych.

Uwagi:

- (e) Do uczestnictwa w Olimpiadzie nie jest wymagane uczestnictwo w obydwu częściach zawodów pierwszego stopnia.
 - (f) Spełnienie warunków, o których mowa w 3.3.(a)–(c), następuje przez wypełnienie formularza według wzoru stanowiącego Załącznik nr 2 do Regulaminu Olimpiady i złożenie go szkolnemu koordynatorowi OMJ najpóźniej przed rozpoczęciem pierwszej części zawodów pierwszego stopnia, w której uczeń bierze udział. Jeżeli uczeń przystępuje wyłącznie do części zadaniowej, formularz składa szkolnemu koordynatorowi OMJ przed rozpoczęciem tej części. W przypadkach, o których mowa w 4.2, formularz składany jest w sposób wskazany przez Komitet Główny.
- 3.4. Uczestnicy OMJ zobowiązani są do
- (a) przestrzegania postanowień niniejszego Regulaminu,
 - (b) regularnego śledzenia aktualności pojawiających na stronie internetowej OMJ i postępowania zgodnie z wytycznymi i komunikatami dotyczącymi udziału w zawodach poszczególnych stopni, pojawiającymi się na stronie,
 - (c) samodzielności pracy na wszystkich etapach zawodów właściwej dla danego etapu Olimpiady (szczegółowe zasady opisane są w dalszej części Regulaminu),
 - (d) posiadania osobistego konta e-mail, niezbędnego do aktywacji konta w panelu ucznia przed zawodami drugiego stopnia,
 - (e) redagowania rozwiązań zadań w języku polskim,
 - (f) stosowania się do zaleceń komisji przeprowadzających zawody poszczególnych stopni,
 - (g) stawiania się w wyznaczonym czasie i miejscu na zawodach poszczególnych stopni, wraz z legitymacją szkolną oraz przyborami niezbędnymi do sporządzania rozwiązań (szczegółowe wytyczne podane są w dalszych punktach Regulaminu).

3.5. Uczestnicy OMJ mają prawo do:

- (a) otrzymania informacji o swoim wyniku w zawodach poszczególnych stopni, przy czym przez wynik zawodów pierwszego stopnia rozumie się fakt kwalifikacji lub jej braku, do zawodów drugiego stopnia,
- (b) odwołania się od wyniku zawodów poszczególnych stopni,
- (c) zgłoszenia Organizatorowi prośby o dostosowanie warunków przeprowadzania zawodów z uwagi na udokumentowane uwarunkowania zdrowotne,
- (d) kierowania zapytań związanych z organizacją zawodów, w tym zmianą miejsca pisania, pod adresy kontaktowe wskazane na stronie internetowej OMJ.

§4. Organizacja i zasady przeprowadzania zawodów poszczególnych stopni

4.1. Podstawowe informacje

- (a) Zawody Olimpiady mają charakter indywidualny. Olimpiadę organizuje się jako trójstopniowe zawody o zasięgu ogólnopolskim. Zawody pierwszego stopnia mają zasięg szkolny, zawody drugiego stopnia — okręgowy, a zawody trzeciego stopnia — ogólnopolski. Zawody pierwszego stopnia składają się z części testowej i części zadaniowej.
- (b) Za organizację zawodów pierwszego stopnia na terenie szkoły odpowiada dyrektor oraz wskazany przez szkołę przy rejestracji szkolny koordynator OMJ. Za organizację zawodów drugiego stopnia odpowiadają Komitety Okręgowe. Za organizację zawodów trzeciego stopnia odpowiada Komitet Główny.
- (c) Do pomocy w organizacji zawodów poszczególnych stopni ich organizatorzy mogą zaprosić wolontariuszy, w tym uczniów szkół ponadpodstawowych.
- (d) Informacje dotyczące bieżącej Olimpiady publikowane są na stronie internetowej OMJ. Dotyczy to także list zakwalifikowanych do kolejnych etapów, oraz listy finalistów i laureatów. Komitet Główny oraz Komitety Okręgowe nie są zobligowane do przesłania do uczestników i ich szkół informacji o kwalifikacji do zawodów kolejnych stopni.
- (e) Zawody OMJ polegają na samodzielnym rozwiązywaniu zadań i przedstawieniu otrzymanych rozwiązań, zgodnie z trybem i zasadami określonymi dla poszczególnych stopni zawodów. Rozwiązania te są następnie poddane ocenie punktowej przez ekspertów powołanych przez właściwy Komitet. Łączny wynik punktowy stanowi podstawę do decyzji o kwalifikacji uczestnika do zawodów kolejnego stopnia.
- (f) Zadania OMJ publikowane są wyłącznie w języku polskim. Ich rozwiązania również muszą być redagowane w języku polskim.
- (g) Zawody Olimpiady odbywają się w warunkach kontrolowanej samodzielności. Od momentu rozpoczęcia zawodów aż do momentu ich zakończenia przez danego uczestnika, nie jest dozwolone korzystanie przez uczestnika z żadnych materiałów tekstowych sporządzonych poza zawodami (poza dostarczonymi przez komisję konkursową), a także kalkulatorów, telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych (za wyjątkiem sytuacji, gdy ich użycie jest wymagane z powodów zdrowotnych, o czym uczestnik powiadamia z wyprzedzeniem Komitet Główny, dołączając odpowiednią dokumentację).
- (h) Podczas zawodów drugiego i trzeciego stopnia urządzenia elektroniczne wniesione na salę należy przed rozpoczęciem zawodów umieścić w kopercie dostarczonej przez komisję, znajdującej się przez cały czas trwania zawodów na stoliku uczestnika. Uczestnikowi nie wolno mieć w trakcie zawodów bezpośrednio przy sobie ani w swoich rzeczach osobistych urządzenia elektronicznego, chyba że jego użycie zostało wcześniej uzgodnione z Komitetem Głównym z powodów zdrowotnych. Stwierdzenie przez komisję przeprowadzającą zawody naruszenia tej zasady w trakcie trwania zawodów może skutkować wykluczeniem uczestnika z zawodów i skierowaniem do Komitetu Głównego wniosku o dyskwalifikację.

- (i) O ile w terminie poprzedzającym dzień przeprowadzenia zawodów nie zostało uzgodnione inaczej z Komitetem Głównym, w trakcie zawodów na stoliku, przy którym uczestnik zawodów sporządza rozwiązania, znajdować się może, oprócz przyborów do pisania, napojów, jedzenia, artykułów higienicznych oraz koperty z urządzeniami elektronicznymi, jedynie linijka, ekierka lub cyrkiel. Nie jest dozwolone użycie kątomierza.
- (j) Ocenie zadań konkursowych poddawana jest nie tylko odpowiedź na postawiony problem (o ile zadanie wymaga jej udzielenia), ale przedstawiony tok rozumowania, a więc umiejętność zapisania przejrzystego ciągu uzasadnionych wniosków prowadzących do ostatecznej konkluzji. Stąd też rozwiązania polegające jedynie na przedstawieniu sytuacji szczególnej lub zawierające skróty myślowe, niepozwalające w ocenie eksperta na stwierdzenie, czy uczestnik poradził sobie w całej ogólności z problemem postawionym w zadaniu, bądź pomijające istotne przypadki, uważane są za niepełne, co może skutkować obniżeniem oceny za rozwiązanie.
- (k) Zakres i poziom wiedzy oraz umiejętności wymaganych na poszczególnych etapach zawodów określone są w programie merytorycznym OMJ, stanowiącym Załącznik nr 1 do niniejszego Regulaminu.

4.2. Zawody pierwszego stopnia

- (a) Zawody pierwszego stopnia dzielą się na część testową i część zadaniową, przeprowadzane w osobnych terminach określonych przez Komitet Główny. Część testowa polega na rozwiązaniu 15 zadań testowych w czasie 75 minut. Część zadaniowa polega na rozwiązaniu 7 zadań otwartych w czasie 100 minut.
- (b) Obydwie części zawodów pierwszego stopnia odbywają się jedynie w tych szkołach, które zarejestrują swój udział w zawodach OMJ, w miejscu wyznaczonym przez szkolnego koordynatora OMJ, przy uwzględnieniu wytycznych przekazanych przez Komitet Główny. Umożliwiona będzie również rejestracja szkoły w terminie po zakończeniu części testowej, a przed częścią zadaniową zawodów pierwszego stopnia.
- (c) Każda z dwóch części zawodów pierwszego stopnia odbywa się w tym samym czasie we wszystkich szkołach, zgodnie z ogłoszonym terminarzem zawodów. Szkole nie wolno zmienić godziny rozpoczęcia zawodów.
- (d) Każdy uczeń wyrażający chęć udziału w zawodach pierwszego stopnia ma obowiązek, z pomocą prawnego opiekuna, uzyskać w swojej szkole informację o tym, czy do szkoły dotarła informacja o zawodach OMJ oraz czy szkoła zarejestrowała swój udział w zawodach OMJ, a także skontaktować się ze szkolnym koordynatorem OMJ w celu uzyskania szczegółów organizacyjnych związanych z przeprowadzeniem zawodów na terenie szkoły.
- (e) Jeśli zachodzi co najmniej jeden z poniższych przypadków
 - i. macierzysta szkoła ucznia nie bierze udziału w Olimpiadzie,
 - ii. macierzysta szkoła ucznia znajduje się na terenie Polski w województwie innym, niż miejsce zamieszkania ucznia,
 - iii. macierzysta szkoła ucznia znajduje się poza granicami Polski,
 opiekun lub nauczyciel ucznia ma obowiązek zgłoszenia tego faktu do Komitetu Głównego, najpóźniej na 10 dni przed datą odpowiedniej części zawodów pierwszego stopnia. Brak zgłoszenia jest równoznaczny z rezygnacją ucznia z udziału w tej części zawodów.
- (f) Uczestnicy Olimpiady, których macierzysta szkoła znajduje się w Polsce, w województwie innym niż miejsce zamieszkania ucznia, klasyfikowani są do zawodów drugiego stopnia przez Komitet Okręgowy, do którego przynależy terytorialnie szkoła.
- (g) Uczestnicy Olimpiady, których macierzysta szkoła znajduje się poza granicami Polski, klasyfikowani są do zawodów drugiego stopnia w Komitecie Okręgowym obejmującym zasięgiem terytorialnym Miasto Stołeczne Warszawa.

- (h) Uczestnik przystępujący do dowolnej z części zawodów pierwszego stopnia ma obowiązek zaopatrzyć się w przybory do pisania (długopis lub pióro piszące kolorem czarnym lub niebieskim) oraz czyste kartki papieru, które posłużą jako brudnopis.
- (i) Szczegółowy przebieg zawodów pierwszego stopnia oraz zakres obowiązków szkolnego koordynatora OMJ jest ustalany przez Komitet Główny i przekazywany w postaci odrębnych informacji, dostępnych po zakończeniu rejestracji szkoły i zalogowaniu się szkolnego koordynatora do panelu nauczyciela na stronie internetowej OMJ.
- (j) Rozwiązania zadań części testowej, wraz z protokołem i zgodami na udział w zawodach, przesyłane są przez zarejestrowaną szkołę listem poleconym na adres Komitetu Okręgowego, w którego zasięgu terytorialnym znajduje się szkoła. Termin wysłania dokumentacji z części testowej określa Komitet Główny.
- (k) Rozwiązania zadań części zadaniowej wraz ze zgodami uczestników, którzy nie brali udziału w części testowej, przesyłane są przez zarejestrowaną szkołę listem poleconym na adres siedziby Komitetu Okręgowego, w którego zasięgu terytorialnym znajduje się szkoła. Termin wysłania dokumentacji z części zadaniowej określa Komitet Główny.

4.3. Zawody drugiego i trzeciego stopnia

- (a) W zawodach drugiego stopnia uczestniczą uczniowie zakwalifikowani przez Komitety Okręgowe. Zawody drugiego stopnia odbywają się w jednakowym dla wszystkich uczestników terminie, w miejscach ustalonych przez Komitety Okręgowe. W miejscu odbywania się zawodów drugiego stopnia za ich przeprowadzenie odpowiada odpowiedni (z uwagi na zasięg terytorialny) Komitet Okręgowy.
- (b) Nie później niż na 30 dni przed terminem zawodów drugiego stopnia publikowane są na stronie internetowej OMJ listy uczestników tych zawodów. Nie później niż na 10 dni przed terminem zawodów publikowane są, po uwzględnieniu odwołań, ostateczne listy zakwalifikowanych.
- (c) Przed przystąpieniem do zawodów drugiego stopnia, jednak nie później niż na 72 godziny przed ich rozpoczęciem, uczestnik zobowiązany jest do potwierdzenia swojego udziału w zawodach poprzez wypełnienie kwestionariusza dostępnego za pośrednictwem strony internetowej OMJ i podanie swoich danych osobowych. Wypełnienie kwestionariusza skutkuje nadaniem uczestnikowi loginu i hasła do panelu ucznia na stronie internetowej OMJ. Panel ucznia służy uczestnikowi do odczytywania wyników zawodów drugiego i trzeciego stopnia oraz do ewentualnego zgłaszania odwołań po zawodach.
- (d) Wnioski o zmianę miejsca pisania lub o dostosowanie warunków pisania zawodów należy zgłaszać w odpowiednim polu kwestionariusza nie później niż na 7 dni przed rozpoczęciem zawodów.
- (e) W zawodach trzeciego stopnia uczestniczą uczniowie zakwalifikowani przez Komitet Główny. Zawody trzeciego stopnia odbywają się w miejscach ustalonych przez Komitet Główny i są przeprowadzane przez Komitet Główny.
- (f) Nie później niż na 30 dni przed terminem zawodów stopnia trzeciego uczestnicy uzyskują dostęp do swojego wyniku w zawodach drugiego stopnia. Nie później niż na 10 dni przed terminem zawodów trzeciego stopnia ogłaszana jest na stronie internetowej OMJ lista uczestników tych zawodów.
- (g) Zawody drugiego stopnia i trzeciego odbywają się w warunkach kontrolowanej samodzielności i polegają na rozwiązywaniu 5 zadań. Czas na rozwiązywanie zadań wynosi 180 minut.
- (h) Uczestnik przystępujący do zawodów drugiego i trzeciego stopnia w miejscu przeprowadzania zawodów ma obowiązek zaopatrzyć się w przybory do pisania (wolno pisać kolorem czarnym lub niebieskim, długopisem lub piórem). Przed rozpoczęciem zawodów uczestnik okazuje ważną legitymację szkolną. Nieokazanie ważnej legitymacji szkolnej skutkować może decyzją o niedopuszczeniu uczestnika do zawodów.

- (i) Wszystkim uczestnikom zawodów drugiego i trzeciego stopnia zamieszkałym w Polsce i uczęszczającym do szkoły w miejscowości, w której nie odbywają się zawody, przysługuje zwrot kosztów podróży z miejsca zamieszkania do wskazanego przez Komitet Główny miejsca zawodów i z powrotem. Zwrot ten odbywa się wyłącznie w przypadku korzystania ze środków komunikacji zbiorowej i wyłącznie na podstawie biletu kolejowego (2 klasa) lub biletu autobusowego. Zwrot kosztów podróży nie przysługuje opiekunom uczestników.

4.4. Punktacja i kwalifikacja do zawodów kolejnych stopni

- (a) Oceny prac części zadaniowej uczestników zawodów pierwszego stopnia dokonują Komitety Okręgowe odpowiadające terytorialnie szkołom uczestników.
- (b) Oceny prac zawodów drugiego i trzeciego stopnia dokonuje komisja ekspertów powołana przez Komitet Główny. Eksperti nie wprowadzają do arkuszy żadnych komentarzy, uwag, ani ocen.
- (c) Jeśli w danym zadaniu części testowej uczestnik poda trzy poprawne odpowiedzi, uzyskuje 1 punkt; za dwie poprawne odpowiedzi otrzymuje 1/2 punktu. W pozostałych przypadkach uczestnik nie otrzymuje punktów. Brak odpowiedzi lub podanie odpowiedzi nieczytelnej jest równoznaczne z podaniem odpowiedzi błędnej. Ocenie w części testowej podlega jedynie poprawność odpowiedzi.
- (d) Za rozwiązanie każdego zadania części zadaniowej zawodów pierwszego stopnia uczestnik uzyskuje 0, 1 lub 3 punkty. Ocenie podlega przedstawiony tok rozumowania. Kryteria oceny układane są według następujących zasad.
 - i. Za uzasadnienie w pełni poprawne lub z drobnymi błędami nie wpływającymi na fakt pokonania zasadniczej trudności zadania można uzyskać 3 punkty.
 - ii. Za uzasadnienie błędne lub niepełne, zawierające częściowe obserwacje stanowiące istotny postęp w kierunku prawidłowego rozwiązania, można uzyskać 1 punkt.
 - iii. Za uzasadnienie błędne lub niepełne, nie zawierające istotnego postępu w kierunku prawidłowego rozwiązania lub za brak uzasadnienia, przyznawane jest 0 punktów.
- (e) Za rozwiązanie każdego zadania zawodów drugiego i trzeciego stopnia uczestnik uzyskuje 0, 2, 5 lub 6 punktów, przy czym ocenie podlega przedstawiony tok rozumowania. Kryteria oceny rozwiązań układane są według następujących zasad.
 - i. Za uzasadnienie w pełni poprawne lub z drobnymi błędami nie wpływającymi na fakt pokonania zasadniczej trudności zadania można uzyskać 6 punktów.
 - ii. Za rozwiązanie posiadające istotne usterki, które jednak nie wpływają na fakt pokonania zasadniczej trudności zadania, można uzyskać 5 punktów.
 - iii. Za uzasadnienie błędne lub niepełne, zawierające częściowe obserwacje stanowiące istotny postęp w kierunku prawidłowego rozwiązania, można uzyskać 2 punkty.
 - iv. Za uzasadnienie błędne lub niepełne, nie zawierające istotnego postępu w kierunku prawidłowego rozwiązania lub za brak uzasadnienia, przyznawane jest 0 punktów.
- (f) Maksymalną liczbę punktów otrzymać może poprawne rozwiązanie uzyskane przy użyciu dowolnej metody.
- (g) Kryteria oceny rozwiązań zadań ustalane są przez Komitet Główny oraz zespół ekspertów powołany do sprawdzania prac konkursowych. Kryteria nie są upubliczniane.
- (h) Jeśli uczestnik nie brał udziału w jednej z części zawodów pierwszego stopnia, otrzymuje za tę część 0 punktów. Po dokonaniu oceny prac zawodów pierwszego stopnia Komitety Okręgowe ustalają kolejność uczestników w swoim okręgu. Biorąc pod uwagę łączną sumę punktów w częściach testowej i zadaniowej uzyskaną przez uczestnika każdy z Komitetów Okręgowych ustala dwa progi kwalifikacyjne A oraz B , przy czym $A > B$. Progi kwalifikacyjne nie są ogłaszane.

- (i) Przy kwalifikacji do zawodów drugiego stopnia Komitety Okręgowe stosują następującą regułę. Każdy uczestnik, który uzyskał co najmniej A punktów zostaje zakwalifikowany do zawodów drugiego stopnia. Każdy zawodnik, który uzyskał co najmniej B punktów i żaden zawodnik z jego szkoły nie uzyskał więcej punktów niż on, zostaje zakwalifikowany do zawodów drugiego stopnia.
- (j) Po dokonaniu oceny prac zawodów drugiego stopnia Komitet Główny ustala kolejność zawodników, biorąc pod uwagę uzyskaną sumę punktów w zawodach drugiego stopnia oraz określa próg punktowy kwalifikujący do udziału w zawodach trzeciego stopnia.
- (k) Progi punktowe przy kwalifikacji do zawodów drugiego i trzeciego stopnia, a także przy przyznawaniu wyróżnień i tytułów laureata mają zastosowanie jedynie dla danej edycji Olimpiady. Przy ich ustalaniu Komitety biorą pod uwagę trudność zadań danej edycji potwierdzoną uzyskanymi wynikami, dbając o to, aby poziom uczestników zawodów drugiego stopnia, a także zawodników z tytułem finalisty i laureata był porównywalny na przestrzeni kolejnych lat.

§5 Przepisy szczegółowe

- 5.1. Udział w zawodach OMJ uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnościami, jest możliwy po uprzednim zgłoszeniu sytuacji do Komitetu Głównego. Komitet Główny oraz Komitety Okręgowe, w porozumieniu z opiekunami prawnymi lub nauczycielem, dostosowują warunki udziału ucznia w zawodach do jego indywidualnych potrzeb. Dostosowanie to odbywa się w ramach możliwości finansowych, organizacyjnych oraz bez naruszenia postanowień niniejszego Regulaminu.
- 5.2. Dostosowania opisane w punkcie 5.1 nie obejmują możliwości indywidualnego wydłużenia czasu pisania zawodów (także pierwszego stopnia). Komitet Okręgowy lub Komitet Główny może podjąć decyzję o przyznaniu mniejszej sali osobom wnioskującym o możliwość udziału w zawodach w osobnej sali.
- 5.3. Z uwagi na złożony harmonogram realizacji danej edycji Olimpiady oraz z uwagi na konieczność zapewnienia równych szans uczestnikom poszczególnych etapów nie przewiduje się drugiego terminu zawodów na poszczególnych etapach ani możliwości indywidualnego przystąpienia do zawodów poza terminem ustalonym przez Komitet Główny.
- 5.4. Komitet Główny może zdyskwalifikować uczestnika w przypadku stwierdzenia nieprzestrzegania przez niego niniejszego Regulaminu. Przesłanką do dyskwalifikacji może być również stwierdzenie rażącego niepodporządkowania się zaleceniom komisji przeprowadzającej zawody, w tym ujawnienie niesamodzielności pracy uczestnika, korzystanie z urządzenia elektronicznego lub posiadanie urządzenia elektronicznego wbrew zasadom określonym w §4.1. Dyskwalifikacja wymaga uchwały Komitetu Głównego podjętej w głosowaniu i przygotowanej na pisemny wniosek przedstawiony Komitetowi Głównemu przez komisję konkursową w czasie nie późniejszym niż dwa tygodnie od daty przeprowadzenia zawodów. Od decyzji Komitetu Głównego o dyskwalifikacji uczestnika nie przysługuje odwołanie.
- 5.5. Ujawnianie ocen oraz procedura odwoławcza
 - (a) Odwołanie się od oceny pracy jest równoznaczne z wnioskiem o ponowne jej sprawdzenie. Prace uczestników nie są w ramach procedury odwoławczej udostępniane do wglądu.
 - (b) W ciągu 3 dni roboczych od dnia publikacji na stronie internetowej OMJ list zakwalifikowanych do zawodów drugiego stopnia uczestnik, który nie został zakwalifikowany do zawodów drugiego stopnia, może zwrócić się za pomocą poczty elektronicznej do przewodniczącego właściwego Komitetu Okręgowego z wnioskiem o udostępnienie ocen swoich rozwiązań zadań części zadaniowej zawodów pierwszego stopnia. Do wniosku

o udostępnienie ocen załączyć należy skan wystawionego przez dyrektora szkoły uczestnika zaświadczenia o uczęszczaniu do szkoły. Przewodniczący Komitetu Okręgowego powiadamia uczestnika o uzyskanych ocenach drogą elektroniczną w ciągu 7 dni licząc od dnia wpływu wniosku uczestnika na skrzynkę elektroniczną Komitetu Okręgowego.

- (c) W terminie 3 dni od dnia wysłania przez przewodniczącego Komitetu Okręgowego na adres mailowy wskazany przez uczestnika informacji o ocenach rozwiązań zadań części zadaniowej zawodów pierwszego stopnia, uczestnik, który nie został zakwalifikowany do zawodów drugiego stopnia, może złożyć do Komitetu Okręgowego odwołanie od otrzymanych ocen. Za dzień złożenia odwołania uważa się dzień dostarczenia odwołania do skrzynki elektronicznej właściwego Komitetu Okręgowego. Po rozpatrzeniu odwołania Komitet Okręgowy utrzymuje zaskarżone oceny lub je zmienia. Przewodniczący Komitetu Okręgowego niezwłocznie powiadamia uczestnika drogą elektroniczną o decyzji Komitetu Okręgowego.
- (d) Wniosek skierowany do niewłaściwego Komitetu Okręgowego lub złożony po terminie pozostawia się bez rozpoznania. Oceny zadań części zadaniowej zawodów pierwszego stopnia nie są udostępniane szkolnym koordynatorom szkół uczestników. Nie są udostępniane progi kwalifikacyjne do zawodów drugiego stopnia.
- (e) Po zakończeniu prac komisji sprawdzającej prace zawodów drugiego stopnia, Komitet Główny ustala próg kwalifikacyjny do zawodów trzeciego stopnia oraz udostępnia uczestnikom zawodów informację o liczbie punktów uzyskanych na zawodach za poszczególne zadania poprzez panel ucznia na stronie internetowej OMJ. Nie ma możliwości uzyskania informacji o punktacji innych uczestników. Wysokość progu kwalifikacyjnego podawana jest do publicznej wiadomości równocześnie z udostępnieniem uczestnikom ocen ich prac.
- (f) W przypadku, gdy uczestnik zawodów drugiego lub trzeciego stopnia nie zgadza się z wystawioną oceną, może złożyć merytorycznie uzasadnione odwołania. Odwołania składać można w terminie do 3 dnia od dnia udostępnienia uczestnikom ocen zawodów odpowiedniego stopnia, poprzez panel ucznia dostępny na stronie internetowej OMJ.
- (g) Komitet Główny powołuje komisję odwoławczą, która rozpatruje złożone odwołania od ocen zawodów drugiego lub trzeciego stopnia. Komisja odwoławcza stosuje przy ocenie prac kryteria, które ustalili sprawdzający. Komisja odwoławcza może zmienić ocenę wystawioną przez sprawdzających. Komisja odwoławcza ustala końcową ocenę prac, względem których złożone zostały odwołania i przygotowuje jej merytoryczne uzasadnienie. Uczestnik może zapoznać się z decyzją komisji odwoławczej i uzasadnieniem za pośrednictwem panelu ucznia. Ocena wystawiona przez komisję odwoławczą jest ostateczna.
- (h) Po zakończeniu pracy komisji odwoławczej od ocen uzyskanych w zawodach drugiego stopnia, w oparciu o ustalony wcześniej próg kwalifikacyjny, Komitet Główny ogłasza na stronie internetowej OMJ ostateczną listę osób zakwalifikowanych do zawodów trzeciego stopnia.
- (i) Po zakończeniu pracy komisji odwoławczej od ocen uzyskanych w zawodach trzeciego stopnia, w oparciu o ustalony wcześniej próg uprawniający do uzyskania tytułu laureata i po uwzględnieniu zasad opisanych w §7 i §8, Komitet Główny ogłasza na stronie internetowej OMJ ostateczną listę laureatów, finalistów oraz osób zakwalifikowanych na zawody międzynarodowe i obozy naukowe.

5.6. Dane osobowe

- (a) Administratorem danych osobowych przetwarzanych w związku z organizacją OMJ jest Stowarzyszenie na rzecz Edukacji Matematycznej w Warszawie.
- (b) Administrator przetwarza dane osobowe uczestników OMJ, opiekunów prawnych uczestników, nauczycieli przygotowujących uczestnika do OMJ, koordynatorów szkolnych OMJ,

członków Komitetu Głównego oraz Komitetów Okręgowych, Komisji Zadaniowej, ekspertów, gdyż jest to niezbędne w celu przeprowadzenia OMJ, to jest do wykonania zadania publicznego, a także w celu wykonania ciężącego na Administratorze obowiązku prawnego polegającego m.in. na obowiązku udokumentowania przebiegu OMJ, a także jeżeli jest to niezbędne do celów wynikających z prawnie uzasadnionych interesów administratora.

- (c) Warunkiem uczestnictwa w OMJ jest wyrażenie zgody na przetwarzanie i wykorzystanie danych osobowych uczestnika w celach:
- udziału uczestnika w OMJ zgodnie z Regulaminem (cel ten obejmuje m.in. organizację zawodów, ustalenie uprawnień do wzięcia udziału w OMJ, ocenę prac, kwalifikację, dokumentowanie przebiegu OMJ, publikację list zakwalifikowanych, kontakt korespondencyjny, mailowy i telefoniczny w sprawach związanych z OMJ, podania do publicznej wiadomości wyników poszczególnych etapów zawodów przez publikację list uczestników w środkach masowego przekazu, na stronie internetowej, w mediach społecznościowych),
 - publikacji danych uczestnika (imiona i nazwisko, klasa, szkoła), w tym informacji o zakwalifikowaniu do poszczególnych stopni zawodów oraz uzyskanych nagrodach i wyróżnieniach, w mediach (prasa, internet, telewizja, radio, w wydawanych biuletynach i publikacjach okolicznościowych) w związku z udziałem w Olimpiadzie, w tym prowadzenie działań promocyjnych upowszechniających wiedzę o Olimpiadzie Matematycznej oraz osiągnięcia jej uczestników,
 - kwalifikacji na zawody międzynarodowe i obozy naukowe,
 - publikacji danych osobowych uczestnika (imiona, nazwisko, klasa, szkoła) w publicznie dostępnym archiwum uczestników zawodów drugiego i trzeciego stopnia na stronie internetowej OMJ i biuletynach oraz innych publikacjach wydawanych przez Organizatora, w tym informacji o zakwalifikowaniu do poszczególnych stopni zawodów oraz uzyskanych nagrodach i wyróżnieniach.
- (d) Komitet Główny za zgodą przedstawiciela ustawowego uczestnika może udostępniać dane osobowe uczestnika: imiona i nazwisko, nazwę szkoły, klasę, wizerunek i głos w celach informacyjnych związanych z organizacją i przebiegiem OMJ, za pośrednictwem środków masowego przekazu, w tym w mediach społecznościowych i na stronach internetowych OMJ.
- (e) Komitet Główny może ujawniać za zgodą członka: Komitetu Głównego, Komitetu Okręgowego, komisji odwoławczej, Komisji Zadaniowej dane osobowe: imiona, nazwisko, nazwę instytucji, wizerunek i głos w celach informacyjnych związanych z organizacją i przebiegiem OMJ, za pośrednictwem środków masowego przekazu, w tym mediów społecznościowych i na stronach internetowych OMJ.
- (f) Uczestnik OMJ może wyrazić zgodę na wykorzystanie swojego wizerunku oraz udostępnienie głosu i udzielić zgody do nieodpłatnego wykorzystywania zdjęć i nagrań (audio, video) ze swoim wizerunkiem i głosem bez konieczności każdorazowego ich zatwierdzania na warunkach i w zakresie określonym w oświadczeniu. Zgoda obejmuje utrwalenie, obróbkę, powielanie i wykorzystywanie zdjęć i nagrań (audio, video), w tym za pośrednictwem dowolnego medium w celu zgodnym z prowadzoną przez Organizatora działalnością, w tym w szczególności w celu promocji OMJ. Nieodpłatna zgoda, o której mowa powyżej odnosi się do wielokrotnego (nieograniczonego ilościowo, czasowo i terytorialnie) korzystania z wizerunku i głosu na następujących polach eksploatacji:
- utrwalania lub zwielokrotniania jakąkolwiek techniką,
 - wprowadzania do obrotu,
 - wprowadzania do pamięci komputera oraz do sieci komputerowej,
 - publicznego udostępniania, w tym w Internecie,

- publicznego odtwarzania,
 - wystawiania i wyświetlania,
 - nadawania za pomocą wizji lub fonii w każdy dostępny sposób.
- (g) Z tytułu udostępnienia danych i zgód, o których mowa w niniejszym rozdziale, osobom, których te dane dotyczą nie przysługuje żadne wynagrodzenie.
- (h) Po zakończeniu okresu, w którym zgodnie z umową z MEN prace uczestników Olimpiady przechowywane są przez Organizatora, dokonuje się zniszczenia prac lub anonimizacji danych osobowych znajdujących się na pracach. Prace poddane anonimizacji danych osobowych mogą być wykorzystane m.in. do przeprowadzenia badań naukowych na podstawie porozumienia zawartego z Organizatorem przez instytucje naukowe.
- (i) Na stronie internetowej OMJ pod adresem <https://omj.edu.pl/podsumowania> dostępne jest zestawienie archiwalnych list zakwalifikowanych do zawodów drugiego i trzeciego stopnia, a także listy uczestników nagrodzonych we wszystkich edycjach Olimpiady.

3. Uprawnienia, nagrody, udział w zawodach międzynarodowych

§6. Uprawnienia finalistów i laureatów

- 6.1 Laureaci i finaliści OMJ są przyjmowani w pierwszej kolejności do szkół wymienionych w art. 132 ustawy – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2026 r. poz. 820).
- 6.2 Laureaci i finaliści OMJ są zwolnieni na podstawie art. 44zx ustawy o systemie oświaty (Dz.U. 2025 poz. 881) z egzaminu ósmoklasisty z matematyki.

§7. Zasady przyznawania tytułów laureata oraz finalisty

- 7.1. Tytuł finalisty uczestnik nabywa przez wzięcie udziału w zawodach trzeciego stopnia. Kwalifikacja do zawodów trzeciego stopnia, potwierdzona faktem publikacji imienia, nazwiska, klasy i szkoły uczestnika na liście zakwalifikowanych do zawodów trzeciego stopnia na stronie internetowej OMJ, nie jest wystarczająca do uzyskania tytułu finalisty.
- 7.2. Po dokonaniu oceny prac zawodów trzeciego stopnia, Komitet Główny ustala kolejność zawodników, biorąc pod uwagę uzyskaną sumę punktów w zawodach trzeciego stopnia oraz określa progi punktowe pozwalające na uzyskanie tytułów laureata.
- 7.3. Komitet Główny wydaje finalistom i laureatom zaświadczenia (według wzoru określonego przez MEN) i prowadzi ewidencję wydanych zaświadczeń. Zaświadczenia te stanowią podstawę do skorzystania z uprawnień przysługujących laureatom i finalistom.
- 7.4. Laureaci i finaliści otrzymują również dyplomy, które nie stanowią podstawy do skorzystania z uprawnień im przysługujących. Laureaci dzieleni są zwyczajowo na trzy grupy: laureaci stopnia pierwszego, drugiego i trzeciego, co odnotowane jest na liście laureatów i finalistów publikowanej na stronie OMJ, wraz z podaniem progów punktowych.
- 7.5. Na liście laureatów i finalistów publikowanej na stronie internetowej OMJ nie są umieszczane wyniki punktowe uczestników zawodów trzeciego stopnia. Jedynym wyjątkiem jest sytuacja, gdy uczestnik zawodów trzeciego stopnia uzyska maksymalny wynik.
- 7.6. Nie są wydawane potwierdzenia udziału ucznia w zawodach pierwszego stopnia.
- 7.7. Uzyskanie jednej z czołowych lokat na liście rankingowej sporządzonej na podstawie wyników punktowych po zawodach drugiego stopnia obejmującej uczestników z danego województwa, przy jednoczesnym braku kwalifikacji do zawodów trzeciego stopnia, może być podstawą do przyznania przez Komitet Główny wyróżnienia.

§8. Zasady kwalifikacji na zawody międzynarodowe oraz obozy naukowe OMJ

- 8.1. Polska uczestniczy w Czesko-Polsko-Słowackich Zawodach Matematycznych Juniorów (CPSJ). Reprezentacja Polski na te zawody składa się z sześciorga uczestników, którzy uzyskali najlepsze wyniki podczas zawodów trzeciego stopnia OMJ.
- 8.2. Komitet Główny organizuje także dwa tygodniowe obozy naukowe OMJ, jeden „na poziomie OMJ”, drugi „na poziomie OM”.
- 8.3. Do udziału w obozie naukowym OMJ na poziomie OM kwalifikuje się tych uczestników OMJ, którzy w zawodach trzeciego stopnia uzyskali najlepsze wyniki, a ponadto
 - (a) są uczniami klas ósmych, ale w latach poprzednich brali udział w najwyżej jednym obozie naukowym OMJ, lub
 - (b) nie są uczniami klas ósmych, ale uczestniczyli w dokładnie jednym obozie naukowym OMJ w latach wcześniejszych.
- 8.4. Do udziału w obozie na poziomie OMJ kwalifikuje się tych uczestników OMJ, którzy w zawodach drugiego i trzeciego stopnia uzyskali najlepsze wyniki, a ponadto nie są uczniami klas ósmych oraz nie uczestniczyli w obozie naukowym OMJ w latach wcześniejszych.
- 8.5. Uczeń, który został zakwalifikowany także do udziału w obozie naukowym Olimpiady Matematycznej (dla szkół ponadpodstawowych), może uczestniczyć tylko w jednym z obozów naukowych w danym roku szkolnym.
- 8.6. Udział zakwalifikowanego ucznia w obozie naukowym OMJ jest warunkowany akceptacją przez opiekunów prawnych regulaminu obozu, deklaracją udziału w całości obozu, a także udzieleniem niezbędnych informacji o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz o stanie zdrowia uczestnika obozu. Brak akceptacji tych zasad w terminie wskazanym przez Organizatora jest równoznaczny z rezygnacją z udziału. W przypadku rezygnacji z obozu w trakcie jego trwania lub w momencie uniemożliwiającym powołanie na zwolnione miejsce kolejnej osoby, opiekunowie prawni uczestnika mogą zostać obciążeni kosztami poniesionymi przez Komitet Główny w związku z niewykorzystaniem miejsca.
- 8.7. Ze względu na odmienny charakter oraz program merytoryczny obu obozów naukowych OMJ, zamiana udziału w jednym z obozów naukowych OMJ na drugi nie jest możliwa.
- 8.8. Jeśli ze względu na jednakowy wynik uzyskany w zawodach trzeciego stopnia wyłonienie reprezentacji na zawody międzynarodowe lub uczestników obozów naukowych nie jest możliwe, brany jest pod uwagę wynik zawodów drugiego stopnia. W przypadku dalszego remisu decyduje suma punktów w częściach testowej i zadaniowej zawodów pierwszego stopnia. Jeśli w dalszym ciągu nie jest możliwe rozstrzygnięcie, przeprowadzane jest losowanie.
- 8.9. Udział zakwalifikowanego ucznia w CPSJ jest warunkowany akceptacją przez opiekunów prawnych zasad przedstawionych przez Komitet Główny oraz organizatora zawodów, deklaracją udziału w całości zawodów pod opieką osób wyznaczonych przez Organizatora oraz udzieleniem niezbędnych informacji o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz o stanie zdrowia uczestnika wyjazdu. Brak akceptacji tych zasad w terminie wskazanym przez Organizatora jest równoznaczny z rezygnacją z udziału.
- 8.10. W przypadku rezygnacji uczestnika z udziału w CPSJ lub obozie naukowym na jego miejsce powoływany jest kolejny uczestnik, zgodnie z zasadami opisanymi w punktach 8.1-8.8.
- 8.11. Informacje dotyczące organizacji obozów naukowych OMJ, wyjazdów na zawody międzynarodowe itp. przekazywane będą wyłącznie za pomocą poczty elektronicznej z użyciem adresu dostępnego w systemie OMJ (podanego podczas rejestracji do zawodów drugiego stopnia). Brak odpowiedzi we wskazanym w wiadomości elektronicznej terminie jest równoznaczny z rezygnacją ucznia z udziału w obozie lub zawodach międzynarodowych.

- 8.12. Podczas wyjazdów na zawody międzynarodowe oraz obozy naukowe ich uczestnicy pozostają przez cały czas ich trwania pod opieką wyznaczonych przez Organizatora osób dorosłych, w trybie zgodnym ze Standardami Ochrony Małoletnich przyjętymi przez Organizatora.

4. Postanowienie końcowe

1. Decyzje w sprawach nieobjętych niniejszym regulaminem podejmuje Komitet Główny w porozumieniu z Zarządem Stowarzyszenia na rzecz Edukacji Matematycznej.

Zatwierdził Zarząd SEM

Przewodniczący Zarządu SEM

prof. dr hab. Krzysztof Chelmiński

Olimpiada Matematyczna Juniorów jest finansowana ze środków krajowych Ministerstwa Edukacji Narodowej



Załącznik nr 1.

Program merytoryczny Olimpiady Matematycznej Juniorów w latach szkolnych 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028

Olimpiada Matematyczna Juniorów jest trzyetapowym konkursem ogólnopolskim. Uczestnicy rozwiązują zadania o zróżnicowanym stopniu trudności. Na ogół nie są to typowe zadania szkolne. Wymagają one nie tyle dużej wiedzy, ile pomysłowości i wyobraźni. Zadania te mają na celu rozbudzanie zapału do matematyki, kształtowanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy oraz stymulowanie aktywności poznawczej młodzieży uzdolnionej. Wymagają od uczniów myślenia abstrakcyjnego oraz inicjowania samodzielnego przeprowadzania dowodów matematycznych, także dowodów nie wprost, zbudowanych na poprawnych wnioskowaniach i uwzględniających wszystkie przypadki przewidziane w treści zadania. Mogą również polegać na wskazywaniu, z odpowiednim uzasadnieniem, przykładów lub kontrprzykładów potwierdzających lub zaprzeczających określonym hipotezom. Za poprawne rozwiązanie uważa się takie, w którym przedstawiony jest poprawny tok rozumowania, czyli ciąg uzasadnionych wniosków prowadzących od założeń zadania do tezy.

Zadania zawodów pierwszego stopnia wprowadzają w tematykę Olimpiady czyli w zagadnienie prowadzenia dowodów matematycznych. Obydwie części zawodów odbywają się w szkole. Część testowa sprawdza umiejętności rozumienia tekstu matematycznego i rozstrzygania prawdziwości lub fałszywości zdań logicznych sformułowanych przy użyciu pojęć z zakresu podstawy programowej. W części zadaniowej, odbywającej się około dwa tygodnie po części testowej, uczestnicy mierzą się z zestawem siedmiu zadań otwartych, których rozwiązania wymagają przedstawienia krótkich rozumowań, w których obecne i poprawnie wykorzystane są podstawowe schematy wnioskowania. Umiejętności niezbędne do rozwiązania zadań zawodów pierwszego etapu są wystarczające do uzyskania oceny bardzo dobrej z matematyki na zakończenie nauki w szkole podstawowej.

Zawody drugiego stopnia mogą być bardziej rozbudowane i mniej typowe od zadań z zawodów pierwszego stopnia, mimo że obejmują podobny zakres pojęciowy i tematyczny. Ich rozwiązania mogą składać się z kilku kroków łączących różne podstawowe strategie i techniki rozumowania. Zadania te wymagają od uczestnika umiejętności twórczego korzystania z różnych pojęć i rezultatów obecnych w podstawie programowej, między innymi formułowania na ich podstawie nowych obserwacji, a także umiejętności precyzyjnego wyrażania dłuższych argumentów pomimo ograniczonego czasu zawodów. Zadania te mają na celu identyfikację uczniów o ponadstandardowych umiejętnościach matematycznych. Umiejętności potrzebne na zawodach drugiego stopnia są wystarczające do uzyskania oceny celującej z matematyki na zakończenie nauki w szkole podstawowej.

Zawody trzeciego stopnia są adresowane do wyselekcjonowanej grupy uczniów, którzy wykazali się już znacznym potencjałem matematycznym. Zakres wymaganej na zawodach finałowych wiedzy jest szerszy niż w przypadku zawodów drugiego stopnia i obejmuje pełen zakres przedstawionego niżej programu. Zakłada się, że w ramach przygotowania do zawodów finałowych uczniowie poszerzają swoją wiedzę i poznają różne twierdzenia z matematyki elementarnej, które nie mieszczą się w obecnych programach i podręcznikach szkolnych. Uwzględniona jest tu perspektywa stopniowego rozszerzania podstawy programowej oraz standardy obowiązujące uczestników analogicznych konkursów na całym świecie. Treści programu merytorycznego Olimpiady wskazują ambitną perspektywę rozwoju matematycznego ucznia, który nie tylko zgłębił w sposób wszechstronny treści przedstawione w szkole, ale także poznał i zrozumiał pewne ich konsekwencje, nie korzystając z narzędzi czy metod stosowanych na dalszym etapie edukacyjnym. Zadania finałowe bywają bardzo nietypowe i wymagają wprawy oraz doświadczenia w prowadzeniu nieszablonowych rozumowań.

Uczestnik Olimpiady potrafi na każdym etapie zawodów w twórczy sposób wykorzystać posiadaną wiedzę (także jako uczeń klasy młodszej niż ósma) do rozwiązywania nieszablonowych zadań. Ułatwia mu to późniejszą naukę matematyki w szkole ponadpodstawowej i na etapie studiów wyższych. Udział w OMJ zdecydowanie ułatwia także wczesny start (nawet w klasie siódmej czy ósmej) w Olimpiadzie Matematycznej dla uczniów szkół ponadpodstawowych i osiągnięcie w niej sukcesów.

Liczby całkowite

1. Liczby naturalne w dziesiętnym systemie pozycyjnym. Cyfra jedności, dziesiątek, setek, itd.
2. Podzielność liczb całkowitych; dzielniki i wielokrotności. Cechy podzielności związane z zapisem w dziesiętnym systemie pozycyjnym.
3. Dzielniki i wielokrotności. Liczby pierwsze. Rozkład liczby całkowitej dodatniej na czynniki pierwsze. Rozpoznawanie potęg liczb całkowitych po tym jaki jest ich rozkład na czynniki.
4. Największy wspólny dzielnik (NWD) i najmniejsza wspólna wielokrotność (NWW) liczb całkowitych. Liczby względnie pierwsze.
5. Liczby całkowite. Liczby dodatnie i ujemne. Znak liczby całkowitej.
6. Dzielenie z resztą liczb całkowitych przez liczby całkowite niezerowe. Liczby parzyste i nieparzyste. Związek pomiędzy resztami z dzielenia sumy (odpowiednio: iloczynu) liczb całkowitych przez daną liczbę, a resztami z dzielenia przez tą liczbę poszczególnych składników tej sumy (odpowiednio: czynników tego iloczynu).
7. Podstawowe techniki rozwiązywania równań w liczbach całkowitych.

Liczby wymierne, proporcjonalność i obliczenia procentowe

1. Ułamki dziesiętne. Dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych. Mnożenie i dzielenie ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000 itd. Porównywanie ułamków dziesiętnych.
2. Przedstawianie ilorazu w postaci ułamka zwykłego; licznik, mianownik, kreska ułamkowa. Skracanie i rozszerzanie ułamków. Ułamki nieskracalne. Sprowadzanie ułamków do wspólnego mianownika.
3. Dodawanie i odejmowanie ułamków zwykłych. Mnożenie i dzielenie ułamków zwykłych przez liczbę naturalną. Ułamki danej liczby naturalnej. Porównywanie ułamków zwykłych. Zamiana ułamków dziesiętnych na ułamki zwykłe i przykłady działania odwrotnego.
4. Rozwinięcia dziesiętne ułamków zwykłych, ułamki okresowe.
5. Liczby wymierne. Suma, różnica, iloraz i iloczyn liczb wymiernych.
6. Proporcjonalność prosta, współczynnik proporcjonalności. Stosowanie proporcji i jej własności. Proporcjonalność odwrotna. Procent, obliczenia procentowe, obliczanie procentu danej liczby oraz liczby na podstawie danego jej procentu. Wykonywanie obliczeń dotyczących jednokrotnej podwyżki lub obniżki wielkości o dany procent, a także wielokrotnych podwyżek i obniżek wielkości o dany procent.
7. Potęgi całkowite liczb całkowitych dodatnich.

Potęgowanie i pierwiastkowanie. Liczby niewymierne

1. Podstawa i wykładnik potęgowania. Mnożenie i dzielenie potęg o tej samej podstawie. Mnożenie i dzielenie potęg o tym samym wykładniku. Potęgowanie potęgi.
2. Pierwiastki. Stopień pierwiastka. Mnożenie i dzielenie pierwiastków tego samego stopnia. Wylączanie czynnika przed znak pierwiastka. Włączanie liczby pod znak pierwiastka. Przekształcanie wyrażeń zawierających potęgi i pierwiastki.
3. Szacowanie wielkości danego pierwiastka lub wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastki, porównywanie wartości wyrażenia arytmetycznego zawierającego pierwiastki z daną liczbą wymierną oraz znajdowanie liczby wymiernej większej lub mniejszej od takiego wyrażenia arytmetycznego.

4. Liczby niewymierne. Niewymierność liczb $\sqrt{2}, \sqrt{3}, \sqrt{5}, \sqrt{6}$, itd.
5. Zachowywanie się własności wymierności i niewymierności przy dodawaniu i mnożeniu liczb.

Liczby rzeczywiste i ich interpretacja geometryczna

1. Liczby rzeczywiste i ich przedstawienie na osi liczbowej. Zapis dziesiętny liczby rzeczywistej. Porównywanie liczb rzeczywistych. Średnia arytmetyczna.
2. Znak liczby rzeczywistej. Wartość bezwzględna liczby rzeczywistej. Interpretacja wartości bezwzględnej na osi liczbowej. Proste równania i nierówności z wartością bezwzględną, także z wykorzystaniem znaczenia geometrycznego.
3. Znak sumy i iloczynu liczb rzeczywistych. Liczby przeciwne. Liczby wzajemnie odwrotne.

Wyrażenia algebraiczne, przekształcenia algebraiczne, równania i nierówności

1. Składnik, suma, różnica, czynnik, iloczyn, iloraz.
2. Zapisywanie zależności przedstawionych w zadaniach w postaci wyrażen algebraicznych jednej lub kilku zmiennych. Zadania tekstowe prowadzące do prostych równań lub nierówności.
3. Wartość liczbową wyrażenia algebraicznego.
4. Przekształcanie wyrażen algebraicznych. Dodawanie, odejmowanie i mnożenie sum algebraicznych. Redukcja wyrazów podobnych. Doprowadzanie do najprostszej postaci.
5. Rozkład wyrażen algebraicznych na czynniki, wyłączanie przed nawias.
6. Skrócone sposoby mnożenia — między innymi wzory na kwadrat sumy i różnicy oraz na różnicę kwadratów.
7. Równania i nierówności. Wyznaczanie niewiadomych z równań. Podstawowe przekształcenia równoważne. Dodawanie do obu stron równania lub nierówności tego samego wyrażenia, mnożenie i dzielenie obu stron przez tę samą (niezerową, w przypadku dzielenia) liczbę. Sprowadzanie równań do postaci iloczynu równego 0. Sprowadzanie nierówności do postaci nieujemnej sumy kwadratów.
8. Najprostsze techniki rozwiązywania układów równań lub nierówności (metoda podstawiania, dodawania lub odejmowania stronami, manipulacje na równaniach, itp.) Sprawdzanie czy dany ciąg liczb jest rozwiązaniem.

Geometria — punkty, proste, płaszczyzny i ich wzajemne położenie

1. Punkt. Odcinek. Środek i końce odcinka. Łamana otwarta i zamknięta. Prosta i półprosta.
2. Kąt, ramiona i wierzchołek. Jednostki miary kąta. Kąt ostry, rozwarty, prosty. Kąt wypukły, wklęsły, pełny i półpełny. Porównywanie kątów.
3. Odcinki równoległe, odcinki prostopadłe. Proste równoległe i prostopadłe. Kąty wierzchołkowe i przyległe. Dopełnienie kąta. Dwusieczna kąta.
4. Odległość punktów na płaszczyźnie. Odległość punktu od prostej. Długość łamanej.

Geometria — wielokąty

1. Trójkąt ostrokątny, prostokątny i rozwartokątny. Twierdzenie Pitagorasa i twierdzenie odwrotne (zwłaszcza w kontekście tzw. trójkątów charakterystycznych). Nierówność trójkąta i jej zastosowania. Suma miar kątów wewnętrznych trójkąta. Środkowa i środek ciężkości w trójkącie. Linia środkowa w trójkącie. Środek przeciwprostokątnej i jego własności.

2. Czworokąt, trapez, równoległobok, prostokąt, romb, kwadrat, deltoid. Suma miar kątów wewnętrznych czworokąta. Charakteryzacja równoległoboków wśród innych czworokątów (także dotycząca przekątnych).
3. Boki i obwód wielokąta. Kąt wewnętrzny i zewnętrzny w wielokącie. Wielokąty wypukłe i wklęsłe. Przekątna wielokąta. Wielokąty foremne.
4. Wysokość trójkąta, wysokość równoległoboku, wysokość trapezu. Pole prostokąta, trójkąta, równoległoboku i trapezu. Pole wielokąta. Jednostki pola.
5. Cechy przystawiania trójkątów. „Czwarta cecha” przystawiania trójkątów.
6. Cechy podobieństwa trójkątów. Twierdzenie Talesa i podobieństwo w prostych konfiguracjach (np. gdy dane są proste równoległe lub wysokość w trójkącie prostokątnym).

Geometria — okręgi

1. Okrąg i koło, środek, promień, średnica, cięciwa i łuk.
2. Kąt środkowy, kąt wpisany. Związek między kątem środkowym i kątem wpisanym opartych na tym samym łuku okręgu. Kąt wpisany oparty na półokręgu.
3. Prosta styczna do okręgu i jej najprostsze własności (np. prostopadłość do promienia). Okręgi styczne i własności ich punktów styczności (np. ich przynależność do prostej zawierającej środki okręgów stycznych, o ile nie są one identyczne). Proste zastosowania twierdzenia o odcinkach stycznych do okręgu poprowadzonych z danego punktu na zewnątrz okręgu.
4. Okrąg wpisany i opisany na wielokącie. Środek okręgu wpisanego i środek okręgu opisanego na trójkącie. Kryteria wpisawalności i opisywalności okręgu na czworokącie wypukłym.
5. Obwód i pole koła. Liczba π .

Geometria — proste przekształcenia

1. Figury symetryczne względem prostej, oś symetrii. Oś symetrii figury, symetralna odcinka. Figury symetryczne względem punktu, środek symetrii. Środek symetrii figury. Środek i oś symetrii wielokąta foremnego.
2. Powiększanie i pomniejszanie figur geometrycznych w danej skali. Figury podobne, skala podobieństwa. Stosunek pól figur podobnych.
3. Obrót dookoła punktu na płaszczyźnie. Rzut punktu na prostą. Odbicie symetryczne punktu względem prostej.
4. Rzut punktu i prostej na płaszczyznę (także w przestrzeni).

Geometria w przestrzeni

1. Punkty, odcinki, proste i płaszczyzny w przestrzeni.
2. Kąt prostej z płaszczyzną. Prostopadłość dwóch płaszczyzn.
3. Wielościan wypukły, czworościan, sześcián, prostopadłościan, równoległościan, graniastosłup, ostrosłup. Ściany, krawędzie i wierzchołki. Krawędzie i ściany równoległe, krawędzie i ściany prostopadłe.
4. Graniastosłup i ostrosłup prosty lub prawidłowy. Podstawa i ściany boczne graniastosłupa i ostrosłupa. Wysokość ostrosłupa i graniastosłupa.

5. Obliczanie pól powierzchni i objętości graniastosłupów i ostrosłupów. Jednostki objętości. Bryły obrotowe: walec, stożek i kula.
6. Siatka wielościanu wypukłego. Przekroje wielościanów i brył obrotowych płaszczyzną.

Elementy teorii zbiorów, kombinatoryki

1. Zbiór i podzbiór. Elementy zbioru. Zbiór pusty. Suma i część wspólna zbiorów. Zbiory rozłączne. Liczba elementów zbioru. Podzbiór o maksymalnej lub minimalnej liczbie elementów.
2. Rozbicie zbioru i jego proste konsekwencje (np. tzw. zasada szufladkowa Dirichleta). Pary i trójki elementów. Elementy różne i parami różne. Reguła dodawania i reguła mnożenia.
3. Interpretacja warunków podanych w zadaniach tekstowych w języku zbiorów i relacji między nimi (np. zbiór rozwiązań równania czy nierówności, zbiór znajomych, graczy, zawodników czy też zbiór punktów lub pól szachownicy o danym kolorze, tzw. graf znajomości).
4. Porządek w prostych podzbiorach liczb naturalnych, całkowitych, wymiernych i rzeczywistych. Największy i najmniejszy element. Proste zastosowania tzw. zasady dobrego porządku.

Wykaz literatury przydatnej w przygotowaniach do OMJ

1. Podręczniki do matematyki dopuszczone przez MEN do użytku w szkole podstawowej oraz spójne z tymi podręcznikami zbiory zadań.
2. Rozwiązania zadań z poprzednich edycji Olimpiady Matematycznej Juniorów, dostępne pod adresem: <https://omj.edu.pl/zadania>.
3. Gazetka Olimpiady Matematycznej Juniorów „Kwadrat”, numery 1-23, dostępne pod adresem: <https://omj.edu.pl/gazetka-omj>.
4. Materiały dydaktyczne Olimpiady Matematycznej Juniorów, dostępne pod adresem: <https://omj.edu.pl/dopobrania>.
5. Publikacje z serii „Biblioteczka Stowarzyszenia na rzecz Edukacji Matematycznej”.
6. Bednarczuk J., Bednarczuk J., *Matematyczne gwiazdki*, Wydawnictwo Aksjomat 2019.
7. Bobiński Z., Nodzyński P., Uscki M., *Koło matematyczne w gimnazjum*, Wydawnictwo Aksjomat 2010.
8. Bobiński Z., Nodzyński P., Uscki M., *Koło matematyczne w szkole podstawowej*, Wydawnictwo Aksjomat 2008.
9. Dyda B., Romanowicz Z., *Zadania dla przyszłych olimpijczyków*, Wydawnictwo Siedmioróg 2012.
10. Guzicki W., *Rozszerzony program matematyki w gimnazjum*, ORE 2013.
11. Pawłowski H., *Olimpiady i konkursy matematyczne*, Wydawnictwo Tutor 2017.

Załącznik nr 2.

Zgoda na uczestnictwo w Olimpiadzie Matematycznej Juniorów organizowanej przez Stowarzyszenie na rzecz Edukacji Matematycznej w Warszawie w ramach realizacji zleconego przez Ministerstwo Edukacji i Nauki zadania publicznego pn. „Organizacja i przeprowadzenie olimpiad przedmiotowych i interdyscyplinarnych w latach szkolnych 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028”.

Zgłoszenie udziału w Olimpiadzie Matematycznej Juniorów

Ja niżej podpisany(a) zgłaszam swój udział w Olimpiadzie Matematycznej Juniorów w roku szkolnym oraz oświadczam, że zapoznałem(łam) się z Regulaminem Olimpiady i zobowiązuje się go przestrzegać. **Zobowiązuje się, że zadania w ramach Olimpiady będą wykonywać samodzielnie.**

.....dnia.....
(miejscowość)

.....
(podpis Uczestnika)

Zgoda rodzica/opiekuna prawnego

Ja niżej podpisany(a) jako przedstawiciel ustawowy/opiekun prawny ucznia/uczennicy klasy Szkoły Adres szkoły....., po zapoznaniu się z Regulaminem Olimpiady Matematycznej Juniorów, wyrażam zgodę na udział (dalej: uczestnik) w Olimpiadzie Matematycznej Juniorów w roku szkolnym

☐ *** Wyrażam zgodę na przetwarzanie danych osobowych moich** (imię i nazwisko, adres, nr telefonu, e-mail) oraz uczestnika (imiona i nazwisko, data urodzenia, miejsce urodzenia, adres, imiona rodziców, imię i nazwisko opiekuna prawnego, klasa, szkoła, numer telefonu, e-mail) w celu udziału uczestnika w Olimpiadzie Matematycznej Juniorów, zgodnie z Regulaminem Olimpiady (cel ten obejmuje m.in. organizację zawodów, ustalenie uprawnień do wzięcia udziału w OMJ, ocenę prac, kwalifikację, dokumentowanie przebiegu OMJ, publikację list zakwalifikowanych, kontakt korespondencyjny, mailowy i telefoniczny w sprawach związanych z OMJ, podania do publicznej wiadomości wyników poszczególnych etapów zawodów przez publikację list uczestników w środkach masowego przekazu, na stronie internetowej, w mediach społecznościowych).

☐ **Wyrażam zgodę na przetwarzanie danych osobowych uczestnika i ich publikację** (imiona i nazwisko, klasa, szkoła), w tym informacji o zakwalifikowaniu do poszczególnych stopni zawodów oraz uzyskanych nagrodach i wyróżnieniach, w mediach (prasa, internet, telewizja, radio, w wydawanych biuletynach i publikacjach okolicznościowych) w związku z udziałem w Olimpiadzie, w tym prowadzenie działań promocyjnych upowszechniających wiedzę o Olimpiadzie Matematycznej oraz osiągnięcia jej uczestników.

☐ **Wyrażam zgodę na przetwarzanie danych osobowych uczestnika i ich publikację** (imiona, nazwisko, klasa, szkoła) w publicznie dostępnym archiwum uczestników zawodów drugiego i trzeciego stopnia na stronie internetowej OMJ i biuletynach oraz innych publikacjach wydawanych przez Organizatora, w tym informacji o zakwalifikowaniu do poszczególnych stopni zawodów oraz uzyskanych nagrodach i wyróżnieniach.

☐ **Wyrażam zgodę** na przetwarzanie danych osobowych uczestnika w celu przeprowadzenia kwalifikacji na obozy międzynarodowe oraz obozy naukowe OMJ.

☐ Oświadczam, że **otrzymałem(łam) i zapoznałem(am)** się z treścią klauzuli informacyjnej dotyczącej przetwarzania danych osobowych przez Stowarzyszenie na Rzecz Edukacji Matematycznej w Warszawie.

Podanie danych osobowych i zgoda na ich przetwarzanie jest dobrowolne, jednak ich niepodanie lub brak zgody na przetwarzanie danych osobowych we wskazanych wyżej zakresach uniemożliwia uczestnictwo w Olimpiadzie Matematycznej Juniorów.

☐ **Wyrażam zgodę** na nieodpłatne wykorzystanie wizerunku i głosu uczestnika oraz wykorzystywanie zdjęć i nagrań (audio, video) z wizerunkiem i głosem uczestnika bez konieczności każdorazowego ich zatwierdzania. Zgoda obejmuje utrwalenie, obróbkę, powielanie i wykorzystywanie zdjęć i nagrań (audio, video), w tym za pośrednictwem dowolnego medium w celu zgodnym z prowadzoną przez Organizatora działalnością, w tym w szczególności w celu promocji OMJ. Nieodpłatna zgoda, o której umowa powyżej odnosi się do wielokrotnego (nieograniczonego ilościowo, czasowo i terytorialnie) korzystania z wizerunku i głosu na następujących polach eksploatacji: (a) utrwalania i/lub zwielokrotniania jakąkolwiek techniką (b) wprowadzania do obrotu (c) wprowadzania do pamięci komputera oraz do sieci komputerowej (d) publicznego udostępniania, w tym w Internecie (e) publicznego odtwarzania (f) wystawiania i wyświetlania (h) nadawania za pomocą wizji lub fonii w każdy dostępny sposób. Wizerunek uczestnika może być poddawany obróbką techniczną niezbędną do realizacji wymogów związanych z publikacją i rozpowszechnianiem.

.....dnia.....
(miejscowość)

.....
(podpis opiekuna prawnego)

*) Proszę zaznaczyć znakiem „X” wyrażenie zgody.